



花蓮市召會週訊

Weekly News of the Church in Hualien

2025.10.05

1926期

電話：(03)832-5377 • 832-5390
地址：(970010)花蓮市明禮路三號
E-Mail：abr12.ch@msa.hinet.net
郵局劃撥：06400129
合庫(北花蓮)：5850-7653-04301

傳真：(03)832-5977
網址：https://chhu.idv.tw
統一編號：08152227
戶名：財團法人花蓮市教會聚會所
戶名：財團法人花蓮市教會聚會所



◆全召會負擔交通◆

按着神牧養

牧養與餵養的託付

主在復活後、升天之前，三次向彼得問話：『約翰的兒子西門，你愛我麼？』彼得回答：『主阿，是的，你知道我愛你。』主便對他說：『你餵養我的小羊』、『你牧養我的羊』、『你餵養我的羊。』這樣的反覆，顯明愛主的具體表現，就是餵養與牧養。牧養含示餵養，但比餵養更深；牧養乃是給群羊周全、柔細的照顧。我們探訪新浸者，不是例行，而是保養顧惜，使新人覺得受顧惜，不孤單。

保羅的榜樣

保羅對帖撒羅尼迦人說，他在他們中間為人溫和，如同乳母顧惜自己的孩子。他不僅是乳母，也如父親一樣勸勉初信者。這樣的顧惜，就是餵養小羊。餵養的條件是什麼？約翰二十一章主三次問彼得是否愛祂，並交託祂餵養羊群。結果子是住的事，餵養是愛的事。

牧養的實行

彼得前書五章勸勉說：『務要牧養你們中間神的群羊，按着神監督他們，不是出於勉強，乃是出於甘心。』牧養是重生後的需要，是神生命的牧養，使信徒在生命中長大並存到永遠。傳福音或許可以一時，但牧養卻要求長久、日常的付出。有人以為牧養不是每個人的恩賜，但如同養育孩子不是專利，每個作父母的都能學，屬靈的出生也使每位信徒都有牧養的恩賜。那如何牧養？需要會聽。不要多說，不要爭辯，也不要傳遞空洞的知識。牧養的訣竅，不是多言，而是讓對方能說。祕訣就是接觸他們而不多說話。

彼此的顧惜

哥林多前書十二章說，神把更豐盈的體面加給那有缺欠的肢體，免得身體上有分裂，總要肢體彼此同樣相顧。這表明牧養不僅是強者顧到弱者，也是彼此的倚靠與信任。當我們倚靠別人，也顯明我們需要他們，就能建立互信，使人敞開。

牧養不是強迫或壓逼。神從來不強逼人，而是

讓人自由選擇。真正的牧養也該如此，不壓迫、不說服，而是見證並安慰。保羅曾說，他如父親待孩子一樣勸勉、撫慰並作見證（帖前二11），他的見證多半來自自己的經歷。正確的牧養，需要親身的經歷，然後分享給年幼的人。

基督是好牧人

約翰十章記載，主說：『我是好牧人，好牧人為羊捨命。』祂不僅是生命，也是好牧人，祂捨命要把猶太與外邦的羊合成一群，歸一個牧人牧養。祂是牧長，藉着長老牧養祂的羊群；祂是大牧人，藉着永約的血成全我們，使我們行神的旨意；祂也是魂的牧人，照顧我們心思、情感與意志。基督更是實際的靈，作第二位保惠師，不僅與我們同在，更住在我們裏面，使我們在祂裏面，祂也在我們裏面。這就是三一神與蒙救贖的人合併，成為一個實體。

惟一有效的路

『牧養是行得通的。』大型聚會雖熱鬧，卻常缺少後續照顧；惟有小排牧養，人人作牧人，才能有效地拯救人、留住人。主在約翰福音用三個辭：餵養、牧養、成為一群。餵養解決需要，牧養供應生命，使人成為一群則帶進合一，就是帶進基督的身體，完成神的經綸。

按着神牧養

彼得在書信中勸勉長老說，要按着神牧養神的群羊。什麼是按着神？就是隨時隨處活神，按着神的屬性—愛、光、聖、義—牧養人。召會生活是一個大家庭，有強有弱、有老有幼。長老的責任是牧養，但不該有階級感；眾召會的長老都是同作長老的，一同牧養這一群羊。牧人與教師是一體的，凡牧人也必須會教導，如母親餵養孩子般牧養神的兒女。主的恢復在全地，牧養的需要太大了。不該只有少數人，乃是人人都該起來牧養。餵養小羊、牧養群羊、使人成為一群，這是主的託付，也是召會增長與建造的惟一路徑。最終，這樣的牧養要帶進基督身體的建造，完成神永遠的經綸，並達到新耶路撒冷的建造。

(二會所 魏敬倫弟兄)

◆申言主題—2025年6月半年度訓練◆

第十一篇 永遠生命的交通—在基督身體裏生活的實際

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. 認識永遠生命交通的意義與原則(P. 90~91) | 4. 留在神聖交通取用基督作贖罪祭(P. 96~97) |
| 2. 認識並經歷永遠生命交通的兩面(P. 92~93) | 5. 更多經歷蒙拯救脫離與神的爭權(P. 98~99) |
| 3. 交通是在基督身體裏生活的實際(P. 94~95) | 6. 留在神聖交通取用基督作贖愆祭(P. 100~101) |

光復洪水中經歷神的拯救

9月23號下午四點半左右，黑色的洪水突然洶湧直沖而來。我聽到我太太秀英大喊『主阿！住了吧！主阿！住了吧！』我從家裏二樓看下去，樓下兩部車頃刻已淹到輪胎上沿。我心疼想至少要救出其中一部。我立刻拿着鑰匙涉水出去，不顧家人吶喊勸阻，我上車打算開到心中所想某座橋上。沿着學士街走不到百米發現車已失控、隨波逐流，接着眼前看到的盡是漂流的家具、汽車，四面一片汪洋，空中下着豪雨，我問主：『主阿！就這樣嗎？我的一生就結束在這裏嗎？』

話音剛落，從丁字路口突然冒出一台大型怪手近在眼前，我沒有多想，奮力推開車門爬到車頂走下引擎蓋，伸手攔住怪手的鐵柱，我都不知道哪來力氣，過程幾乎一氣呵成。一上怪手，師傅就說『全光復的怪手都在糖廠集結，只有我這一台出來救人啦，集結有用嗎？啊你不是那個補習班老師嗎？我說，是的，師傅說，我的孩子英文都是你教的』。我掛在怪手外面經過半小時後被送到橋上算是獲救了，我心想那日洪水時諾亞有方舟，今日鐘元有怪手，怪手就是鐘元的方舟，主阿，我讚美你的信實，你為愛你的人所豫備實在是人心未曾想過的。

接下來幾個小時我穿着路人送的簡便雨衣漫步在大雨中，繞着光復四周圍試圖找出一條回家的路，也想了很多事，彷彿這一切的發生既夢幻又真實。不知不覺來到糖廠旅館接待中心，我向櫃檯值班的兩位同是基督徒的弟兄要一點吃的，其中一位林弟兄來過會所主日聚會，我曾邀請他全家到我民宿共享早午餐，他認出我來並給我三片餅乾充飢，一條毛巾擦乾全身。約莫又過了兩個小時章弟兄、李弟兄同時出現，有弟兄處就有活路，不但供應食物而且還安排住處。接下來弟兄一直服事我、攙扶我。

至隔天早晨我們從旅館走出遇到的第一個人就是縣長，我提出要求，縣長爽快答應派自己的座車一路送我們回家。此後李弟兄一直在協助我們清理家園的工作。回到家裏我姊妹告訴我，從我出去那一刻她就跪下來呼天搶地的禱告直到心中有了平安。

我發現我家門口多了一輛不認識的車，秀英說：你開車出去後就有人開着車到我們家避難，話音剛落，那人竟把他的車發動開走了。我心想從此以後一定牢牢記住一件事：倚靠神永遠勝過自己的掙扎與努力。特撰此文感念神恩並與弟兄姊妹們共勉。（光復召會 王鐘元弟兄）

◆兒童專項交通◆

牧養兒女屬靈問答

問題1：孩子不喜歡大聲操練靈、呼求主，聚會也不喜歡申言，道理他都懂，不知如何能幫助？

答：「道理都懂」，的確是這樣，這個問題本身就說明，孩子並不知道那個實際，或者孩子並沒有那個實際，並沒有得着傳輸、灌注。另外一方面來說，到底我們有沒有那個榜樣，孩子其實在看，在聚會中他看服事者，回到家他也在看。服事者在聚會中說要呼求主名、要申言，我們在家有沒有呼求主名？有沒有申言？孩子都在看。所以，不是道裏的問題。的確，孩子道理懂，但他不肯作，怎麼辦呢？要傳輸，要分賜，不要怕因為他懂而不再講，但是你再講的時候，不要只講「要這樣作」，要講「為什麼這樣作」、要講你看見的異象。就像剛剛我要講牧養之前，我先講教會歷史、聖經、約翰二十一章、撒下第五章和七章，你看我講完之後，是不是聖徒們就對牧養有一種羨慕了？是不是有一種觀念改變？我是在講道理嗎？某一面來說，我是在講聖經的經節、啟示，講一些所謂的聖經的道理，但更重要的，當我講這些的時候，是要把一些東西灌注到弟兄姊妹們裏面。孩子也是這樣。

問題2：常常對孩子講主耶穌的事或神的話，…如何能牧養孩子，又不成為知識道理的傳講？

答：很顯然的，要傳輸、要講聖經故事，但又不要是知識道理的傳講，那就是「我們所講的對我們不是知識道理」。我們所講的，我們抓到其中的內涵，我們強調其中的內在素質，我們供應他其中的內在意義，對孩子就不是道理。我想你們有的人聽過我最喜歡講的例子，譬如講大衛打歌利亞，你就會有兩種結果。一種結果是講完大衛打歌利亞後，第二天你就看見孩子開始練甩機弦；這就是故事講太精彩而沒有內在意義，這就是錯誤的講故事。但是絕大部分講故事的都羨慕這種，只有表面，沒有內在意義。反過來，甚麼是正確的？你要講甩機弦不過是外面的一個動作，真正的意義是要操練靈，而且是操練到非常練達，一操練就能殼摸着主，一操練就能殼回到靈裏，一操練就能殼與主是一。所以隔天你就發現孩子開使更多操練靈，因為他發現不能到臨時纔來操練，這就是內在意義。所以，要對我們成為有實際。

（花蓮兒童服事組）

◆各會所交通與報告代禱事項◆

●各會所交通事項一

1. 二會所第四季福音行動：

時間：10/5(主日)下午 15:30~17:00

方式：列名單、代禱以活力組配搭方式出外傳福音。

●花蓮市召會一

1. 晨興進度：

(1)全召會：2025年6月半年度訓練－『經歷、享受並彰顯基督（三）續』：第35週

(2)青少年：聖經之旅第9冊：第17課

2. 夜間主日擘餅聚會：

時間/地點：10/5(主日)20:00~21:00，二會所

3. 全召會服事交通：

時間/地點：10/6(一)19:30~21:00，一會所

歡迎各區有心事奉的弟兄姊妹前來參加

4. 全召會集中禱告事奉聚會：

時間/地點：10/7(二)19:30，一會所

5. 全召會追求生命讀經進度：

日期：10/3(五)~10/8(三)第108週

進度：加拉太書第18~19篇

連結：<https://reurl.cc/axyD37>



6. 壯年班學員配搭花蓮市召會開展：

10/14(二)~10/19(主日)將有壯年班學員前來花蓮開展，請各會所聖徒填寫表單，

提供可回訪及代禱的福音朋友(熟門)名單。

網址：<https://forms.gle/6WUBYf3oeJGuAM119>

聯絡人：趙英傑弟兄(0922-962408)



7. 全召會福音愛筵：

時間/地點：10/18(六)18:00，一會所

請各家帶菜一同前來扶持、配搭。

8. 為花蓮縣光復鄉召會及約30戶受災聖徒之代禱與奉獻：

(1)切切代禱：請眾聖徒為光復鄉召會與受災聖徒的需要放在禱告中記念。求主親自安慰他們的心，作他們即時的幫助與供應，並保守後續的清理與重建過程。

(2)受災奉獻：為協助光復鄉召會修繕，並扶助受災聖徒家庭恢復正常生活，我們已設立賑災專項奉獻帳戶。兆豐銀行(代碼：017)

分行名稱：花蓮分行-0239

戶名：財團法人花蓮市教會聚會所

帳號：023-13-11028-8

匯款時務請註明『為花蓮光復賑災復建用』。

9. 蓋造大會所奉獻款統計：

113年12/31止，奉獻款金額累計9,038,076元

114年10/3止，奉獻款金額累計8,674,333元(此金額僅統計花蓮市召會奉獻款)

以上合計17,712,409元

蓋造大會所奉獻款目標3000萬元，請聖徒們代禱

10. 新人照顧交通：

鄭秀琴姊妹(北美崙二區)。請為新人成為常存的果子代禱。

●宜花東眾召會一

1. 2025年秋季花東日間班成全訓練：

時間：10/9(四)上午08:25~11:45

地點：花蓮市召會一會所、花蓮縣鄉鎮召會會所、台東縣市召會會所及Zoom會議室

豫讀：(1)希伯來書10章1~18節經文及註解

(2)神命定之路的操練與實行－第11篇

(3)靈命追求－認識升天第六週(第五大點)

2. 花蓮大專外出相調：

時間：10/10(五)~10/11(六)

行程內容：瑞穗虎爺溫泉傳福音、台東各景點相調

費用：700元

請於10/8(三)前填寫表單報名，並繳費給譚郁錚姊妹：<https://forms.gle/o6xYa7uo7MghyJsp9>



3. 2025全台姊妹事奉相調特會一第四梯次花蓮遊覽車行程：

第四梯次共有80位姊妹搭乘兩部遊覽車到中調，請為參加的姊妹們代禱。

(1)去程：10/19(主日)早上搭乘7:35發車的區間車

4133到蘇澳新站，再換搭遊覽車前往中調。

(2)回程：10/21(二)中午12:30聚會結束搭遊覽車

前往蘇澳新站，再換搭4032區間車回到花蓮。

●全台眾召會一

1. 2025年得榮基金會成果展暨關懷者相調：

成果展：11/8(六)09:00報到~11:30

關懷者相調：11/8(六)12:30報到~15:00

地點：台北市信義路四段460號B2(信基大樓)

歡迎各召會/會所得榮少年關懷者及青少年服事者報名參加。請於10/26(主日)前填寫表單報名：

<https://forms.gle/LqxZHWVZPP2dKkn8>

花蓮聯絡人：彭立言弟兄(0972-925600)



◆召會生活人數統計週報表◆

花蓮市召會—召會生活人數統計週報表2025/09/22(一)~2025/09/28(主日)

會所	小區	排	主日 目標	基數	主日	青職 主日	小排	家聚 會	青職 家聚會	福音 出訪	牧養	晨興	禱告	生命讀 經共進	召會 生活	兒童	本年累計 受浸人數
一會所	明禮一區	明禮一區1排	23	22	12	3	0	16	3	7	8	12	7	12	16	0	2
		明禮一區2排			13	0	12	13	0	2	6	14	9	11	20		
		小計			25	3	12	29	3	9	14	26	16	23	36		
	明禮二區	明禮二區1排	28	27	6	3	6	6	3	0	0	2	1	2	7	9	3
		明禮二區2排			15	3	10	11	0	0	0	12	3	11	16		
		明禮二區3排			4	3	7	8	6	0	0	5	3	3	7		
		小計			25	9	23	25	9	0	0	19	7	16	30		
	博愛區	博愛區1排	18	15	8	1	6	11	1	3	5	8	2	4	11	3	1
		博愛區2排			5	1	8	11	2	0	5	7	1	5	11		
		小計			13	2	14	22	3	3	10	15	3	9	22		
	中原區	中原區1排	42	40	18	0	13	14	1	0	5	22	9	9	29	4	4
		中原區2排			13	2	11	13	1	0	6	15	4	10	19		
		小計			31	2	24	27	2	0	11	37	13	19	48		
一會所合計			111	104	94	16	73	103	17	12	35	97	39	67	136	16	10
一會所青少年			7	6	9		18	6		0	0	8	2	10	21		1
二會所	北美崙一區	北美崙一區1排	23	21	17	2	13	17	2	7	7	13	8	6	17	3	3
		北美崙一區2排			9	0	6	7	0	4	3	6	4	4	9		
		小計			26	2	19	24	2	11	10	19	12	10	26		
	北美崙二區	北美崙二區1排	26	24	12	1	10	13	1	3	6	7	5	8	13	1	3
		北美崙二區2排			15	4	11	16	4	8	8	8	5	10	16		
		小計			27	5	21	29	5	11	14	15	10	18	29		
	東美崙一區	東美崙一區1排	25	23	13	0	10	15	0	8	6	13	6	9	22	1	2
		東美崙一區2排			5	0	4	6	1	3	3	5	3	4	7		
		小計			18	0	14	21	1	11	9	18	9	13	29		
	東美崙二區	東美崙二區1排	22	20	14	1	13	17	1	5	5	13	6	10	17	1	0
		東美崙二區2排			6	1	6	8	1	4	4	5	4	4	8		
		小計			20	2	19	25	2	9	9	18	10	14	25		
	民政區	民政區1排	26	24	15	1	13	24	5	7	7	16	6	11	29	3	1
		民政區2排			8	3	6	13	5	3	6	7	5	5	13		
		小計			23	4	19	37	10	10	13	23	11	16	42		
	民勤區	民勤區1排	22	20	5	0	5	10	1	4	5	7	3	8	14	0	1
		民勤區2排			13	1	10	11	1	5	7	12	6	7	16		
		小計			18	1	15	21	2	9	12	19	9	15	30		
二會所合計			144	132	132	14	107	157	22	61	67	112	61	86	181	9	10
二會所青少年			9	8	8		30	15		0	0	6	4	6	34		5
三會所	國富區	國富區1排	46	42	19	0	15	6	0	0	3	20	4	13	21	5	4
		國富區2排			9	2	8	1	0	0	1	9	2	6	9		
		國富區3排			13	3	21	5	2	1	2	13	5	8	25		
		小計			41	5	44	12	2	1	6	42	11	27	55		
	碧雲區	碧雲區1排	26	24	10	1	13	10	0	0	3	11	4	10	19	5	0
		碧雲區2排			4	0	8	8	1	1	4	6	4	5	11		
		碧雲區3排			6	0	6	7	0	0	4	5	4	5	8		
		小計			20	1	27	25	1	1	11	22	12	20	38		
	國聯區	國聯區1排	21	19	9	0	8	13	1	4	4	10	3	5	16	2	3
		國聯區2排			17	4	1	19	5	0	6	19	3	10	19		
		小計			26	4	9	32	6	4	10	29	6	15	35		
國裕區	國裕區1排	23	21	19	1	5	4	2	3	5	18	5	10	21	1	7	
	小計			19	1	5	4	2	3	5	18	5	10	21			
三會所合計			116	106	106	11	85	73	11	9	32	111	34	72	149	13	14
三會所青少年			15	14	16		50	16		0	0	15	4	11	55		3
總計			402	370	365	41	363	370	50	82	134	349	144	252	576	38	43
花蓮大專					4		11	2		0	0	4	1	0	13		0

花蓮縣眾召會2025年9月28日主日人數統計表

召會	新城	秀林	花蓮一會所	花蓮二會所	花蓮三會所	花蓮青少年	吉安	壽豐	鳳林萬榮	光復	瑞穗	玉里	富里	總計
基數	24	17	104	132	106	28	78	71	28	22	23	29	24	686
主日人數	19	19	94	132	106	33	61	61	33	14	19	34	16	641
佔比	79.2%	111.8%	90.4%	100.0%	100.0%	117.9%	78.2%	85.9%	117.9%	63.6%	82.6%	117.2%	66.7%	93.4%